REPORT
PROGETTO SCUOLE FANO

A.S. 2025-2026

INTRODUZIONE

La Fondazione LHS – Leadership in Health and Safety, nata nel 2010 su iniziativa di Saipem, opera per diffondere una cultura della salute e della sicurezza come valore condiviso nella società, attraverso progetti educativi, iniziative di sensibilizzazione e attività rivolte alle aziende e alle comunità, con un'attenzione particolare alle nuove generazioni.

In questo percorso si inserisce il progetto educativo avviato nell'anno scolastico 2025–2026 nelle scuole della città di Fano, realizzato in collaborazione con il Comune di Fano – Servizi Educativi e formalizzato con un accordo sottoscritto il 13 maggio 2025. L'iniziativa, rivolta agli studenti dalla scuola primaria alla scuola secondaria di secondo grado, promuove la cultura della prevenzione e dei comportamenti responsabili attraverso attività didattiche, laboratori e momenti di confronto.

Per me questo progetto rappresenta un punto di partenza significativo: l'avvio di una collaborazione strutturata con il territorio, costruita con una visione di lungo periodo. Sono convinto che investire oggi nell'educazione dei più giovani significhi contribuire a una cultura della sicurezza più solida, consapevole e diffusa, capace di accompagnare le persone nelle scelte di ogni giorno.

Angelo Spingardi
Vice Presidente Fondazione LHS

FONDAZIONE LHS • REPORT PROGETTO SCUOLE FANO – A.S 2025-2026

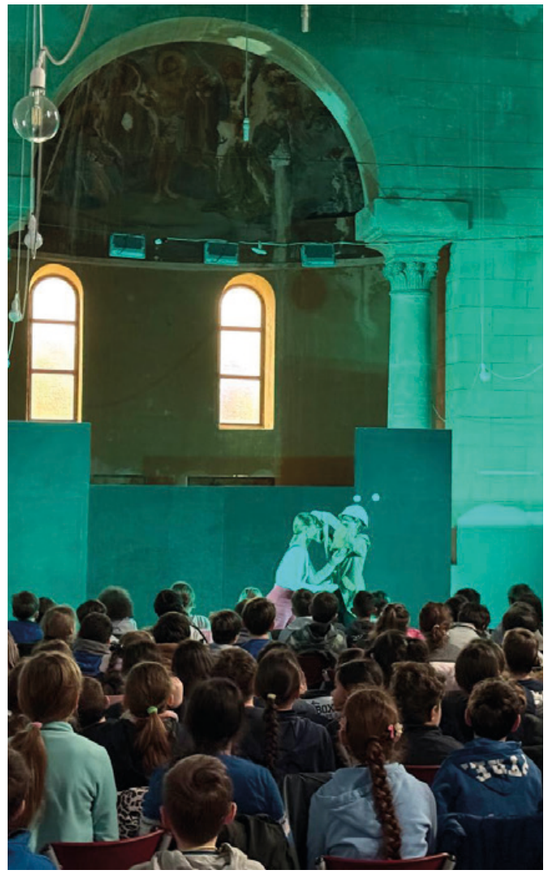
GUARDA
I SERVIZI
TELEVISIVI
SUL PROGETTO

PANORAMICA DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE

La Fondazione LHS propone un'offerta educativa ampia e diversificata, pensata per coinvolgere **bambini, ragazzi e giovani** attraverso metodologie didattiche emotivamente coinvolgenti e orientate alla responsabilizzazione personale. L'obiettivo è diffondere la cultura della sicurezza e della prevenzione, stimolando comportamenti consapevoli a scuola, a casa, in strada e nella vita quotidiana.

L'offerta formativa comprende **laboratori pratici**, **workshop esperienziali**, **spettacoli teatrali** che, dal 2011, hanno coinvolto oltre 81.000 studenti in tutta Italia. Queste attività si basano su linguaggi innovativi — narrativi, teatrali, visivi e interattivi — per avvicinare gli studenti ai temi della sicurezza in modo coinvolgente e memorabile, favorendo la riflessione personale e il confronto all'interno della classe.

Un elemento distintivo è la capacità di adattare i contenuti alle diverse fasce d'età e ai bisogni formativi specifici delle scuole, garantendo continuità educativa lungo tutto il percorso di



crescita. L'intero programma, infatti, si articola in tipologie di attività calibrate per tre livelli scolastici:

- Per le **scuole primarie** vengono utilizzati approcci narrativi, teatrali o interattivi che rendono immediati i concetti fondamentali della sicurezza. I laboratori, strutturati con attività guidate e momenti di esplorazione, favoriscono la consapevolezza delle proprie azioni e dell'importanza di prendersi cura di sé e dei compagni. Grazie alla dimensione ludica, i bambini vengono coinvolti in modo attivo e naturale, trasformando i concetti di rischio e prevenzione in esperienze concrete e comprensibili.

- Alle **scuole secondarie di primo grado** vengono proposti percorsi che combinano momenti di riflessione, testimonianze, attività pratiche e discussione. L'obiettivo è stimolare senso critico, responsabilità personale e capacità di riconoscere le conseguenze dei comportamenti a rischio. Spettacoli e workshop dedicati aiutano inoltre a tradurre i temi della sicurezza in narrazioni più vicine al vissuto dei ragazzi, valorizzando il confronto.

- Per le **scuole secondarie di secondo grado** il linguaggio diventa più diretto e maturo. I tour teatrali si focalizzano su storie, esperienze reali e dinamiche che toccano da vicino i giovani, favorendo empatia e consapevolezza. I workshop approfondiscono temi come la sicurezza stradale, la prevenzione degli incidenti, la responsabilità personale e la cura reciproca, integrando contributi di professionisti HSE e testimonianze autentiche che rendono l'apprendimento concreto e tangibile.

ATTIVITÀ NELLA SCUOLA PRIMARIA

INTRODUZIONE

Nel corso dell'anno scolastico 2025–2026, nelle scuole primarie del Comune di Fano sono state realizzate tre diverse attività educative dedicate alla promozione della cultura della sicurezza e allo sviluppo della consapevolezza individuale.

Laboratorio "Piccoli Leader in Safety"

Spettacolo teatrale
"Sicuro? Sicuro! Le nuovissime avventure di Pinocchio"

Laboratorio di primo soccorso
Croce Rossa Italiana

PICCOLI LEADER IN SAFETY

451
BAMBINI TOTALI

Descrizione dell'attività

"Piccoli Leader in Safety" è un laboratorio interattivo progettato da Fondazione LHS per avvicinare i bambini alla **sicurezza personale e collettiva**. Attraverso giochi, esercitazioni guidate e attività di gruppo, i bambini imparano a riconoscere comportamenti sicuri, individuare situazioni di rischio e adottare atteggiamenti responsabili nella vita quotidiana.

Obiettivi educativi

- Sviluppare una **prima consapevolezza** della sicurezza come valore personale e comunitario.
- Stimolare nei bambini il senso di **responsabilità** verso sé stessi e gli altri.
- Favorire la **collaborazione** e il confronto attraverso attività di gruppo.

Modalità di svolgimento

I laboratori sono stati condotti in presenza, con attività pratiche della **durata di 60–90 minuti** per classe. **Tecniche ludico-educative** quali l'indagine di sicurezza, la creazione della segnaletica, **giochi ed esercitazioni guidate** e l'utilizzo della "ruota della sfortuna" hanno permesso ai bambini di apprendere in modo attivo, stimolando la partecipazione e il coinvolgimento emotivo.

Periodo di svolgimento e bambini coinvolti

DA OTTOBRE
A DICEMBRE 2025
(oltre 30 ore)

400
SCUOLA NUTI

26
SCUOLA PRIMARIA CUCCURANO

25
SCUOLA CORRIDONI

FEEDBACK

1034
BAMBINI TOTALI

"SICURO? SICURO! LE NUOVISSIME AVVENTURE DI PINOCCHIO"

Descrizione dell'attività

Lo spettacolo teatrale "Le nuovissime avventure di Pinocchio", portato in scena dalla **compagnia Rossolevante**, è una rivisitazione moderna della celebre fiaba, utilizzata come strumento educativo per trasmettere messaggi chiave sulla sicurezza e sulla crescita personale. Attraverso l'alternanza di **humour** e momenti di **riflessione**, lo spettacolo guida i bambini a comprendere **l'importanza delle proprie scelte** e ad adottare comportamenti prudenti.

Obiettivi educativi

- Promuovere la **cultura della sicurezza** tramite il teatro.
- Favorire la **riflessione** sulle conseguenze delle proprie azioni.
- Rendere i **concetti di prevenzione e responsabilità** più accessibili ai bambini.

Modalità di svolgimento

Lo **spettacolo** è stato messo in scena in **auditorium, palestre o altri spazi scolastici** adeguati ad accogliere più classi contemporaneamente.

Periodo di svolgimento e bambini coinvolti

TRA OTTOBRE 2025
E FEBBRAIO 2026

400
SCUOLA NUTI

420
SCUOLA CORRIDONI E MONTESSORI

130
SCUOLA BELLOCCHI

84
SCUOLA CUCCURANO

200
BAMBINI TOTALI

LABORATORIO DI PRIMO SOCCORSO CROCE ROSSA ITALIANA

Descrizione dell'attività

Il laboratorio di primo soccorso, realizzato in collaborazione con la **Croce Rossa Italiana – sezione di Fano**, offre agli studenti un'esperienza formativa pratica e coinvolgente per imparare come intervenire in caso di piccole e grandi emergenze della vita quotidiana. Attraverso dimostrazioni guidate e attività interattive, i partecipanti apprendono le **principali manovre salvavita**, tra cui rianimazione cardiopolmonare e disostruzione delle vie aeree, e sviluppano maggiore consapevolezza sull'importanza di adottare comportamenti sicuri e responsabili.

Obiettivi educativi

- Fornire **competenze base** in caso di emergenza.
- Rafforzare la capacità di **agire con calma** e lucidità.
- Aumentare il senso di **autoefficacia** degli studenti.
- Insegnare come **riconoscere** una situazione di emergenza.
- **Trasmettere** comportamenti corretti nell'attesa dei soccorsi.
- Aumentare la consapevolezza per **ridurre il senso di paura** di fronte agli imprevisti, promuovendo sicurezza e autocontrollo.

Modalità di svolgimento

Il laboratorio è stato svolto in presenza da volontari CRI, con attività dimostrative e momenti di coinvolgimento diretto dei bambini attraverso simulazioni controllate.

Periodo di svolgimento e bambini coinvolti

GENNAIO 2026

200
SCUOLA NUTI

Il lavoro svolto dalla Fondazione LHS a Fano ha per me un valore che va oltre i numeri e le attività rendicontate in questo report. È un impegno che nasce da una responsabilità personale e collettiva: trasformare il dolore in consapevolezza e la memoria in azione concreta.

Le immagini raccolte in queste pagine raccontano questo impegno meglio di qualsiasi descrizione: studenti coinvolti in aula, momenti di confronto, attività pratiche e testimonianze dirette che portano il tema della sicurezza fuori dai manuali e dentro la vita quotidiana. Sono fotografie che mostrano attenzione, ascolto e partecipazione, segni tangibili di un percorso educativo che prende forma nei volti, negli spazi scolastici e nelle relazioni costruite con il territorio.

Francesco Maria Vitali

FONDAZIONE LHS • REPORT PROGETTO SCUOLE FANO – A.S 2025-2026

ATTIVITÀ NELLA SCUOLA SECONDARIA

INTRODUZIONE

Nel percorso educativo sviluppato per l'anno scolastico **2025–2026**, le attività rivolte agli studenti della **scuola secondaria di primo e secondo grado** hanno avuto l'obiettivo di promuovere e rafforzare la cultura della sicurezza attraverso modalità comunicative più mature, consapevoli e esperienziali.

Le iniziative proposte hanno permesso ai ragazzi di **confrontarsi su temi attuali**, situazioni reali e riflessioni profonde, stimolando **consapevolezza, responsabilità personale e capacità di giudizio**.

Il programma ha previsto cinque attività.

LiHS Lessons

Laboratori di primo soccorso della Croce Rossa Italiana

Spettacolo "I Vulnerabili"

Spettacolo "La Linea Sottile"

Spettacolo "Improsafe"

1083
STUDENTI TOTALI

LiHS LESSONS

Descrizione dell'attività

Lezioni interattive e coinvolgenti, basate sull'approccio metodologico del workshop LiHS, con l'obiettivo di promuovere comportamenti sicuri e accrescere il senso di responsabilità individuale e collettiva. Particolare rilievo è stata l'attività di sensibilizzazione sviluppata a partire dalla tragedia di **Crans-Montana**, utilizzata come punto di partenza per affrontare il tema dell'importanza delle scelte consapevoli e dell'attenzione alla sicurezza, anche nei momenti di svago e divertimento.

Obiettivi educativi

- Comprendere come **comportamenti rischiosi** possano generare conseguenze irreversibili.
- **Stimolare** una riflessione profonda sulle responsabilità individuali e sui comportamenti sicuri.
- Favorire il **dialogo** e il confronto tra studenti.
- **Rafforzare** la leadership in sicurezza e l'attenzione verso gli altri.

Modalità di svolgimento

I workshop sono stati condotti in **modalità interattiva**, attraverso discussioni, testimonianze, video e riflessioni guidate. La struttura è stata **modulata in base all'età** degli studenti.

Periodo di svolgimento e studenti coinvolti

DA GENNAIO
A FEBBRAIO 2026

250
SCUOLA NUTI

660
LICEO TORELLI

173
ISTITUTO POLO 3

750
STUDENTI TOTALI

LABORATORI DI PRIMO SOCCORSO CROCE ROSSA ITALIANA

Descrizione dell'attività

Il laboratorio di primo soccorso, sviluppato in continuità con i contenuti già affrontati con i bambini della primaria, **approfondisce le pratiche operative** e i comportamenti corretti da adottare nelle situazioni di emergenza.

Partendo da basi condivise, l'attività consente agli studenti di consolidare le conoscenze acquisite e di **applicarle in modo più maturo e consapevole**, rafforzando la capacità di valutare le situazioni, intervenire in modo appropriato e gestire le proprie reazioni emotive.

Obiettivi educativi

- **Rafforzare la capacità di analisi** e di intervento in situazioni di emergenza.
- **Sviluppare autocontrollo**, lucidità e senso di responsabilità.
- **Aumentare** la percezione della propria efficacia personale di fronte agli imprevisti.
- **Promuovere comportamenti corretti** e responsabili nell'attesa dei soccorsi, riducendo il senso di paura e favorendo un approccio più maturo alla **gestione del rischio**.

Modalità di svolgimento

Attività frontali, esercitazioni pratiche e dimostrazioni, con sessioni dedicate a singole classi.

Periodo di svolgimento e studenti coinvolti

DA DICEMBRE 2025
A GENNAIO 2026

750
SCUOLA NUTI

410
STUDENTI TOTALI

I VULNERABILI

Descrizione dell'attività

Uno spettacolo innovativo, dinamico e coinvolgente, che affronta i principali temi legati alla **sicurezza stradale**: dalla velocità ai tempi di reazione, dal ruolo dell'informazione e della pubblicità nella percezione del rischio, ai crash test e ai principi della sicurezza passiva. Il percorso narrativo conduce gli studenti verso il concetto chiave di **vulnerabilità**, invitandoli a riconoscere quanto ogni comportamento sulla strada possa incidere sulla propria incolumità e su quella degli altri. Scritto e messo in scena dalla **compagnia teatrale Zelda Teatro**, il format utilizza un linguaggio immediato, incisivo e mai retorico, capace di trattare un tema serio senza risultare pesante o didascalico.

Obiettivi educativi

- **Sensibilizzare** sulle conseguenze spesso invisibili dei comportamenti rischiosi in strada.
- Aiutare gli studenti a **comprendere** come velocità, distrazione, tempi di reazione e scelte individuali influenzino direttamente la sicurezza stradale, propria e altrui.
- **Stimolare** comportamenti maturi facendo riflettere sui concetti di responsabilità e vulnerabilità e rendendoli più consapevoli di quanto siamo vulnerabili sulla strada.

Modalità di svolgimento

Spettacolo teatrale in presenza, all'interno di teatri o spazi scolastici. Gli attori portano in scena situazioni quotidiane legate alla sicurezza stradale, alternando momenti narrativi e spiegazioni concrete; lo spettacolo si conclude con un breve confronto guidato per aiutare i ragazzi a rielaborare i messaggi emersi.

Periodo di svolgimento e studenti coinvolti

DA NOVEMBRE 2025 AD APRILE 2026
(3 repliche)

225 SCUOLA NUTI

185 ISTITUTO POLO 3

844
STUDENTI TOTALI

LA LINEA SOTTILE

Descrizione dell'attività

"La linea sottile" è un progetto di sensibilizzazione sul **valore della sicurezza**, prodotto da Fondazione LHS con il giornalista e storyteller Luca Pagliari.

Il primo dei docufilm prodotti, "Doveva essere una festa", ripercorre attraverso testimonianze e immagini la tragedia della "Lanterna Azzurra" di Corinaldo, la discoteca in provincia di Ancona in cui la notte dell'8 dicembre 2018 sei persone persero la vita schiacciate dalla folla, in un contesto privo delle più banali norme di sicurezza.

Obiettivi educativi

- Comprendere come molte situazioni di rischio nascano da **abitudini sottovalutate**.
- Far emergere il **valore della prudenza** e della responsabilità personale.
- Rafforzare la **cultura della prevenzione** nelle scelte quotidiane.

Modalità di svolgimento

Il progetto La Linea Sottile si svolge nei teatri e in classe e prevede la proiezione del docufilm "Doveva essere una festa", accompagnata da un'introduzione al tema e da un momento di confronto con gli studenti sui temi della sicurezza e della responsabilità.

Periodo di svolgimento e studenti coinvolti

DA DICEMBRE 2025 A FEBBRAIO 2026

190 ISTITUTO POLO 3

240 SCUOLA NUTI

414 EVENTO POLITEAMA

190
RAGAZZI TOTALI

IMPROSAFE

Descrizione dell'attività

Con questo spettacolo Fondazione LHS esplora una modalità nuova, **coinvolgente e divertente** di affrontare il tema della sicurezza. Basato sulla tecnica dell'**improvvisazione teatrale**, "Improsafe" permette ad attori e spettatori di comunicare in modo diretto e spontaneo.

Il format, nato in collaborazione con Improforma, si configura come una sorta di **montagna russa emozionale** e rappresenta un'ottima opportunità per scardinare l'idea che, per veicolare i valori di salute e sicurezza, non si possa, talvolta, anche ridere e sorridere.

Obiettivi educativi

- **Favorire** il coinvolgimento attivo attraverso la tecnica dell'improvvisazione teatrale.
- **Aiutare** gli studenti a riconoscere situazioni di rischio reali.
- **Stimolare** analisi critica, problem solving e capacità decisionali.

Modalità di svolgimento

Spettacolo di improvvisazione teatrale basato su tre scene ispirate a situazioni reali, con il coinvolgimento attivo del pubblico e un lavoro di gruppo conclusivo.

Periodo di svolgimento e studenti coinvolti

MARZO 2026
(1 replica)

190
ISTITUTO POLO 3

I RISULTATI

UN ANNO DI CRESCITA

A un anno dall'avvio del progetto realizzato dalla Fondazione LHS in collaborazione con il **Comune di Fano**, i numeri raccolti rappresentano un **risultato molto positivo**. Le attività hanno raggiunto centinaia di studenti di ogni ordine e grado, confermando l'interesse delle scuole e la crescente sensibilità verso i temi della salute, della sicurezza e della prevenzione.

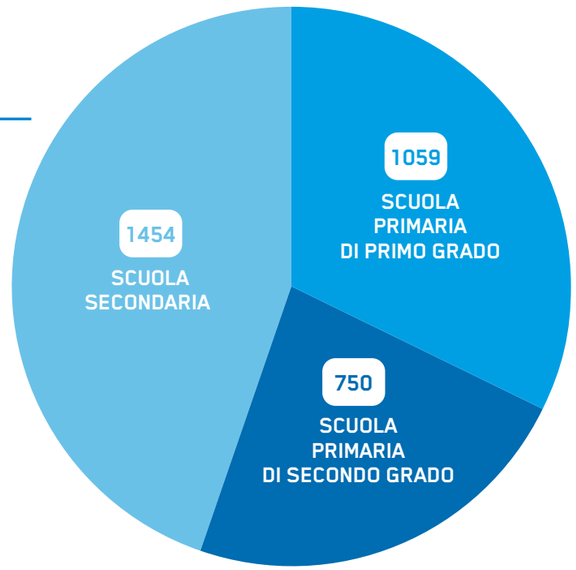
Questi dati, pur significativi, non rappresentano un traguardo, ma un punto di partenza: l'obiettivo rimane infatti quello di **ampliare costantemente il coinvolgimento**, perché il valore della sicurezza deve essere diffuso in modo sempre più capillare. Solo continuando a investire nella consapevolezza delle nuove generazioni sarà possibile costruire una cultura della sicurezza solida e duratura nel tempo.

Come Assessore ai Servizi Educativi del Comune di Fano, sono molto contenta e soddisfatta della collaborazione con SAIPEM: una sinergia che ci ha permesso di ampliare la platea degli studenti coinvolti e di includere un numero maggiore di scuole, dalle primarie agli istituti superiori, lavorando così in modo sistematico su tutte le fasce d'età. Si tratta di un progetto innovativo e prezioso per il nostro territorio, dal quale è nata una collaborazione solida e duratura nel tempo.

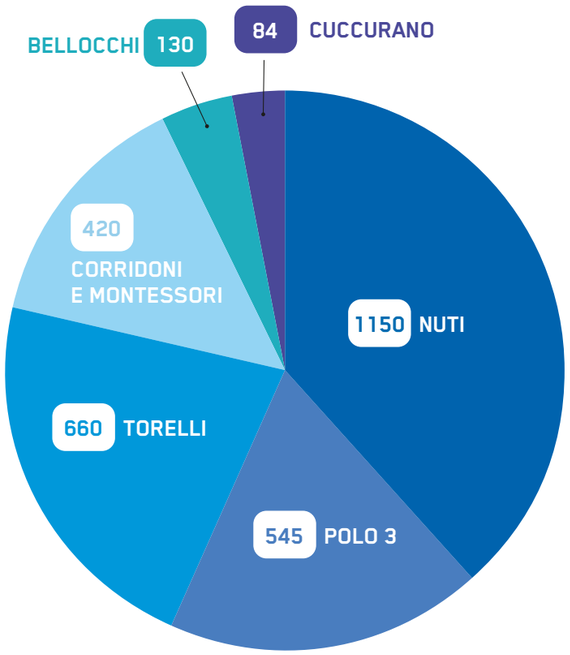
Loredana Maria Laura Maghernino,
Assessore ai Servizi Educativi del Comune di Fano

NUMERO DI PARTECIPANTI PER ORDINE SCOLASTICO

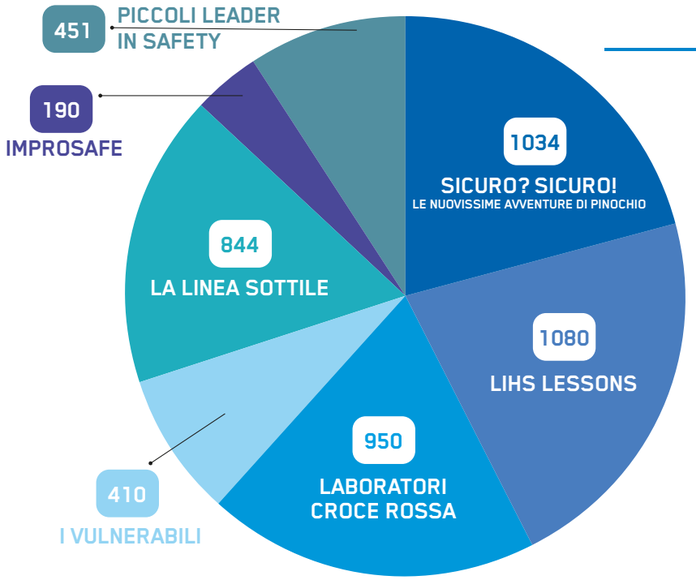
3263
TOTALE RAGAZZI COINVOLTI



NUMERO DI PARTECIPANTI PER ISTITUTO SCOLASTICO



NUMERO DI PARTECIPANTI PER ATTIVITÀ



FONDAZIONE LHS • REPORT PROGETTO SCUOLE FANO – A.S 2025-2026

Perché questi progetti possano davvero generare un cambiamento culturale, abbiamo bisogno del contributo di tutti. Aiutarci ad aprire le porte delle scuole significa permetterci di portare i temi della salute, della sicurezza e della responsabilità al maggior numero possibile di ragazze e ragazzi, accompagnandoli in un percorso di consapevolezza che li accompagnerà per tutta la vita. Questa è la missione della Fondazione LHS: diffondere una cultura della prevenzione che non sia fatta solo di regole, ma di scelte quotidiane, attenzione verso sé stessi e verso gli altri. Insieme possiamo rendere questi valori accessibili, concreti e vicini alle nuove generazioni, contribuendo a costruire una società più sicura, responsabile e consapevole.

Davide Scotti
Segretario Generale – Fondazione LHS

LET'S KEEP IN TOUCH!

WWW.FONDLHS.ORG

INFO@FONDLHS.ORG

FONDAZIONE LHS

FONDLHS

FONDAZIONE LHS

SAIPEM

FONDAZIONE LHS